

AI 교육과 대학 혁신

2026. 7. 22.

부구욱

와이즈유 영산대학교 총장

한국대학교육협의회 전(21대) 회장

1. 머리말

가. **AI 교육**: AI 발전 단계별로 설계되어야

- **AGI 단계**: AI 활용 방법의 교육 수준은 넘어야

AI를 인간 능력을 확장하는 협력적 동반자 관계(**Partnership**)로 이해
AI와 함께 교육과 연구를 진행하도록 AI 교육 설계해야

- **그 다음 단계**: 인간과 AI가 함께 진화(**Co-evolution**)하고,
함께 발전하면서 더 나은 사회를 만들도록 설계되어야

나. **대학 혁신**: AI 발전 단계별로 진행해야

➡ 기존 대학 체제의 대전환을 의미

2. AGI 단계의 AI 교육과 대학 혁신

가. AI 교육

AI와 함께 살아가고 일하지만, AI를 올바르게 통제해야
AI를 자기 생각과 능력을 확장하는 도구로 활용
최종 결정은 자신 스스로 하도록 교육해야
(AI에 종속되지 않도록)

1) AI 문해(AI literacy) 교육

- AI의 원리와 한계를 이해하고 활용하며 비판적으로 평가하는 기본 역량 교육

2) AI 활용하는 인간 역량 교육

- AI 결과물에 대해 윤리적 검증, 자신의 최종 결정에 책임
- 지혜로운 질문 즉 Prompt 작성을 할 수 있게 교육

2. AGI 단계의 AI 교육과 대학 혁신

나. 대학 혁신

1) 대학의 교육 목표 전환

전통적인 지식 습득 위주에서 탈피해야

지성(*nous*)의 탐구를 통해 지혜로운 판단력 얻게

공진화(Co-evolution)에 맞게 **학생과 공동체가 공동 성장** 목표

학생이 **AI를 책임 있게** 이끄는 인간으로 성장하도록 목표 설정

- 1) 대학의 교육 목표 전환
- 2) 교양교육의 전면적 혁신
- 3) 전공교육의 재설계
- 4) 학사제도의 유연화
- 5) 개인 맞춤형 교육체제 전환
- 6) 평가 혁신

‘나 자신’과 세상의 진실은 무엇일까, 무엇이 옳은가,
어떤 결정을 내려야 하는가 등 질문, 해답 탐구하게

행복, 인간의 잠재력 실현, 공동체와 함께 성장하는
의미 있는 삶(**Human Flourishing**)에 도달 목표 설정

2. AGI 단계의 AI 교육과 대학 혁신

2) 교양 교육의 전면적 혁신

중세 이후 대학의 자유 학예(Liberal Arts)적 접근에서 탈피해야

인간 소양(Human Arts)적 접근으로 전환해야

AI가 가지기 어려운 인간만의 기초 체력과 소양을 갖추게

미래 시대 기초 체력과 소양이 간과될 위험 대비

플라톤 아카데미아의 **체육, 음악, 수학, 변증술** 재조명 필요

AGI 시대의 실존적 인간의 소양으로서 음미해야

육체의 근력, 감정의 풍부함과 회복탄력성,
두뇌 근육, 소통에 필요한 토론과 설득력

➡ 인간과 인간 사회의 건강과
지속가능성의 전제

2. AGI 단계의 AI 교육과 대학 혁신

2) 교양 교육의 전면적 혁신

교양 교육의 중심

- AI 문해(Literacy) 교육
- 신체적, 감성적, 지적인 기초 체력 교육
- ‘인간력’(Human power) 교육

‘나 자신’과 세상의 진실을 탐구하면서
문제의 맥락과 틀을 짜고(Problem framing),
행복을 추구하면서 공동체 함께 성장, 삶의 의미를
창출(Human flourishing)하는 인간 내면의 힘

2. AGI 단계의 AI 교육과 대학 혁신

3) 전공 교육의 재설계

기존 전공 교과목 + AI 활용법 추가는 안 됨

교양 교육에서 다져진 '인간력' 바탕으로,

■ ‘학생의 문제의 틀 짜기’(Problem Framing)에서 출발 :

현장을 관찰하여 문제의 징후 발견
누구의 관점에서, 무엇이 문제인지
문제의 원인, 범위, 이해관계자, 가치 갈등과 성공 기준 검토

■ 문제 정의와 실행

문제의 틀(Frame)들을 비교,
해결할 가치 있는 문제 정의
AI 활용 결과물인 해결 방안 분석,
다른 대안을 탐색, 사회적 영향 검토,
최종적 실행

■ 교수의 역할 전환: 지식 전달자가 아님

좋은 문제의 발견을 돕는 관찰 안내자,
학생이 정의한 문제의 문제점을 지적하는 질문자,
토론을 이끄는 사람,
AI 결과물의 오류를 밝히는 전공 전문가,
연구 동반자, 프로젝트 코치,
판단과 책임의 모범, 학습공동체의 구성원 등의 역할

2. AGI 단계의 AI 교육과 대학 혁신

4) 학사 제도의 유연화

학과, 학년, 학점, 강의실 중심 체제 ➡

프로젝트 중심, 문제 중심으로 재편될 필요

전통적인 학과와 전공 ➡ 융합 전공과 **나노 디그리 체제**로 전환

학문 사이의 칸막이 해체

5) 개인 맞춤형 교육체제 전환

집단 교육체제 ➡ **개인 맞춤형** 교육체제

AI: 학생의 학습 수준을 분석, 개인별 피드백,

학생의 진로 추천, 학습 설계, 포트폴리오 관리 등 수행

교수: 학생의 인간적 성장과 공동체 형성을 지원

6) 평가 혁신

전통적 시험 중심 평가 ➡ 프로젝트, 포트폴리오, 발표,

토론, 협업, **실제 문제 해결 등 중심**

AI를 얼마나 잘 활용하였는지 + AI를 얼마나 비판적으로

검토하고 책임 있게 활용했는지도 평가

2. AGI 단계의 AI 교육과 대학 혁신

다. 대학 존재 이유의 재정의

■ 지식과 역량을 전달 또는 교육 → AI가 대부분 대체

진리 탐구를 통한 지성, 지혜의 공동체,
‘행복하고 의미 있는 삶’(Human Flourishing)의 추구 공동체,
다양한 가치가 토론되는 공간,
창의성과 지혜로움이 공유되는 공간,
존경받는 지도자가 양성되는 공간

■ 재정의가 없을 때 → 기존 대학의 존립 위기

AGI의 ‘인간 수준’: 지능의 ‘질적 역량’
(종합적 추론, 맥락 이해, 창의성)측면,
지능의 ‘양적 조건’(속도, 규모, 비용)은 초인적

개인 맞춤형 교육의 무한 확장,
비용의 극단적 하락,
모든 분야 지식의 실시간 업데이트(동시성),
분류·연산·추론의 무오류

→ 대학에 다닐 이유 부재

3. 그 이후의 AI 교육과 대학 혁신

가. AI 발전 단계에 관한 전망

레이 커즈와일 등 전망: 논란이 있지만,
대학은 **개연성에** 대비해야

AI 발전의 가능한 **시나리오 전망**

2029년경 인간 수준의 지능을 가진다는 **AGI** 단계,

2035년경까지 AGI 확산과 초기 초지능화 단계,

2040년경까지 초지능 AI 심화 단계,

2045년경까지 특이점(Singularity)의 접근 단계
인간 지능과 AI가 결합, 지능이 폭발적으로 확장

그 이후의 **특이점** 단계

- **AGI 단계:** 3년 후, 대비를 위한 대학 혁신의 시급성
현재 AI의 발전 속도에 비추어 도래 시점의 광범위한 공감대
- **나머지 단계:** 시나리오를 단정할 수는 없음
특이점 무렵의 세계사적 대전환 개연성 대비,
혁신 지속해야

3. 그 이후의 AI 교육과 대학 혁신

나. 특이점 단계를 대비한 대학의 혁신

특이점 무렵

인류 사회, 대학은

세계사적인 패러다임 대전환(**Paradigm shift**)을

경험하게 될 것으로 예상

AI를 가능하게 한 인간의 지능 영역 - 이성(*logos*)의 세계를
뛰어넘는 인간의 정신 영역에서 돌파구를 찾아야

➡ 플라톤이 말한 지성(*nous*) 또는 지혜의 영역

지금까지의 교수, 학습 체제로는 들어가기 어려움

새로운 교육체제를 마련해야

진리 탐구를 지향하는
동, 서양의 수행 체계를 참고할 필요

3. 그 이후의 AI 교육과 대학 혁신

나. 특이점 단계를 대비한 대학의 혁신

지금 대학에서 수행은 생소한 것

서양

플라톤의 아카데미아는 수행 공동체

플라톤의 교육 목적 ➡ 영혼을 진리의 방향으로 돌리는 것

아카데미아의 체육, 음악, 수학, 변증술 등 교과목

➡ 지성을 통해 진리로 가기 위한 **수행 방법**

동양

선불교의 참선

➡ 지혜를 통해 진리로 가는 **수행 방법**

오랜 세월 검증

3. 그 이후의 AI 교육과 대학 혁신

나. 특이점 단계를 대비한 대학의 혁신

특이점 시대의 대비:

- 내면적 성찰로 진리를 탐구하는 현 시대에 맞는 수행 체계를 대학의 중심에 놓는 노력을 시작해야
- 인간과 AI의 협력적 동반자(Partnership) 관계, 공진화(Co-evolution) 관계, ‘행복하고 의미 있는 삶’(Human Flourishing)의 가치 그다음 단계를 준비해야
- 중세 이래 대학의 근간을 바꾸는 일 세계사적인 패러다임의 대전환을 준비하는 것
 - ➔ 상당히 오랜 시간이 소요, 지금부터 시작해도 빠듯한 일정

4. 맺은 말

■ AGI 단계의 대비: 엄청난 혁신 작업

개별 대학은 어려움 ➡ 대학 사회가 공동으로 진행해야

■ 특이점 대비: 시간적 여유, 근본적인 변화를 요구하는 것

지구촌 대학 사회가 공동으로 탐구하고 실천해야

와이즈유 : 2년 전부터 지구촌 대학 사회
공동 대응의 플랫폼 구축

매년 개최하는
'AI 특이점 대비 국제 학술 행사'(AISIC)

공감하는 대학들과 전문가들의 전폭적인 동참 희망
지구촌 대학 사회 공통의 세계사적인 과제를 함께 풀어가길

감사합니다.